АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОХРАНЫ ТРУДА"
(АНО «ЦРОТ»)
660118, Россия, г. Красноярск, пр-кт Комсомольский, 1е, пом.29 ОГРН 1242400024470; ИНН 2465364452; КПП 246501001
e-mail: crot@24sot.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____С.А.Агафарова
Приказ №21__ от 3 сентября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в Учебном центре автономной некоммерческой организации «Центр развития охраны труда»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке применения системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в Учебном центре автономной некоммерческой организации «Центр развития охраны труда» (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями Гражданского кодекса, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", письмом Министерства образования и науки РФ № 06-381 от 10.04.2014 г. «О направлении методических рекомендаций», Уставом, Положением о структурном подразделении Учебный центр и иными локальными нормативными актами автономной некоммерческой организации «Центр развития охраны труда» (далее – АНО «ЦРОТ»), регламентирующими образовательную деятельность.

2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в АНО «ЦРОТ» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ

профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – образовательные программы) в Учебном центре (далее УЦ).

3. Основные понятия, термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

ОП – образовательная программа;

ЭО – электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку , информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся между собой.

ЭОР – электронный образовательный ресурс - это учебно - методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой ЭИОС (СДО).

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям ФГОС при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

– управление пользователями всех категорий;

– хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

– организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;

– взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ;

– мониторинг хода дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

4. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в УЦ является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с

учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

5. УЦ реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

II. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

1. ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ профессионального обучения могут использоваться частично, при реализации дополнительных профессиональных программ – как частично, так и полностью.

2. При реализации образовательных программ или их частей УЦ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у УЦ, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучения, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу.

Объем контактной работы преподавателя с обучающимися при реализации основных образовательных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования с применением ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.

4. Для проведения семинарских занятий с применением ЭО и ДОТ формируются учебные группы обучающихся численностью не более 10 человек из числа обучающихся по одной профессии или направлению подготовки. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным профессиям и (или) направлениям подготовки.

5. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной профессии или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Допускается объединение в один учебный поток учебных групп по различным профессиям и (или) направлениям подготовки.

6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ УЦ ведет индивидуальный учет результатов обучения, а также осуществляет их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе дистанционного обучения СМАРТА (https://p37139.edu.riskprof.ru/#/), системе электронного обучения Moodle УЦ АНО «ЦРОТ» http://sot24.beget.tech/login/index.php

8. Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет информационно-вычислительный центр СМАРТА (https://p37139.edu.riskprof.ru/#/), система электронного обучения Moodle УЦ АНО «ЦРОТ» http://sot24.beget.tech/login/index.php

9. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет УЦ.

10. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется руководителем учебного центра, который осуществляет также контроль за содержание курсов.

III. Требования к формированию электронной информационно- образовательной среды

1. В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования Элементами ЭИОС в АНО «ЦРОТ» являются официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (https://24sot.ru/), сайт дистанционного обучения СМАРТА, на которых размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

2. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учебный центр в системе СМАРТА и в системе электронного обучения Moodle УЦ АНО «ЦРОТ» формируют дистанционные курсы (далее – ДК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ при реализации образовательных программ.

3. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ДК несут руководитель учебного центра.

4. Реализация образовательных программ при ЭО и ДОТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт проведения междисциплинарных занятий.

5. В целях соответствующей подготовки обеспечиваются следующие виды поддержки: проведение курсов подготовки, переподготовки, повышения квалификации, индивидуальное консультирование сотрудников, размещение на сайте дистанционного обучения специализированного ресурса (специальный электронный курс «Работа в системе дистанционного обучения СМАРТА») и форума «Общие вопросы по работе в системе дистанционного обучения СМАРТА» и в системе электронного обучения Moodle УЦ АНО «ЦРОТ»: http://sot24.beget.tech/login/index.php

6. УЦ обеспечивает каждого обучающегося доступом к дополнительной литературе и периодике по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включенным в учебный план, в необходимом объеме в форме электронных библиотек удаленного доступа или компактных библиотек на электронных носителях.

7. Всем обучающимся предоставляются учебно-методические комплексы по каждой дисциплине (блоку дисциплин) в личное пользование без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

IV. Финансирование ЭО и ДОТ при реализации образовательных основных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования

1. Финансирование ЭО и ДОТ в УЦ осуществляется в пределах средств, полученных в результате деятельности, приносящей доход.

2. Основными источниками финансирования учебной и хозяйственной деятельности, оплаты труда работников, занятых в реализации ДОТ служат средства, полученные от заказчиков (предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан) и расходуются согласно утвержденной директором сметы доходов и расходов.